

DIVERSIDADE E REPRESENTATIVIDADE NOS BRINQUEDOS: IMPACTOS NA CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Simpósio Temático: Gênero, sexualidade e relações étnico- raciais.

Aline da Silva¹

Universidade Regional do Cariri – URCA

aline.silva07@urca.br

Cinthia Gomes teixeira²

Universidade Regional do Cariri – URCA

cinthia.teixeira@urca.br

Zuleide Fernandes de Queiroz³

Universidade Regional do Cariri – URCA

zuleidefqueiroz@gmail.com

O brincar, elemento central na educação infantil, não apenas contribui para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças, mas também desempenha um papel crucial na formação das identidades de gênero e étnico-raciais. Este estudo de revisão de literatura, de caráter qualitativo, tem como objetivo examinar os impactos da representatividade nos brinquedos infantis e suas implicações para a construção das identidades de gênero e a percepção étnico-racial na educação infantil. Utilizando as bases de dados SciELO e Google Acadêmico, foram selecionados artigos publicados entre 2010 e 2023. A pesquisa inicial identificou 13 estudos relevantes, dos quais 2 foram selecionados por tratarem diretamente do tema em estudo. Na ocasião fizemos leitura completa do artigo e da tese de doutorado. A revisão destacou a importância de incorporar brinquedos mais representativos nas práticas pedagógicas da educação infantil, com o intuito de fomentar ambientes educacionais mais inclusivos e que respeitem a diversidade. Conclui-se que a representatividade nos brinquedos não é apenas uma questão de escolha ou mercado, mas um elemento fundamental para a promoção de uma educação que valorize e respeite as diferenças, preparando as crianças para uma convivência em uma sociedade plural e equitativa.

Palavras Chave: Educação infantil; representatividade racial; identidade de gênero; brinquedos.

¹Mestranda no Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Regional do Cariri-PMPEU/URCA.

²Mestranda no Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Regional do Cariri-PMPEU/URCA.

³Doutora em Educação- UFC. Professora do Programa de Mestrado Profissional em Educação PMPEU/URCA e PROFHISTÓRIA/URCA.